

Lösungen zu den Corona Aufgaben Teil 1 und 2

Chers élèves,

ich hoffe, dass ihr gut mit den Heimaufgaben zurechtgekommen seid. Bitte vergleicht eure Arbeitsergebnisse mit den von mir ausgearbeiteten Lösungen. Ruft doch dabei einen Klassenkameraden an und tauscht euch zu zweit aus. Notiert Fragen für den Fall, dass wir uns bald wieder persönlich oder online sehen. Dann können wir sie klären. Bleibt frohen Mutes und motiviert!

A bientôt. Restez sains !

Mme Burgard

L 46/6 schriftlich

- a) - Quand il y a une séance de sensibilisation, une personne de L'Action contre la faim vient au collège et parle aux élèves du problème de la faim dans le monde.
 - Pour participer à une course contre la faim, il faut d'abord trouver des gens qui donnent une somme d'argent pour chaque kilomètre. Le jour de la course, il faut faire beaucoup de kilomètres, comme ça, on a une somme d'argent qu'on peut donner à l'Action contre la faim pour les gens qui ont faim.
- une somme = *eine Summe* ; une Ligne = *eine Linie* ; un sponsor = *ein Sponsor* ; un projet = *ein Projekt*
 - par kilomètre = *pro Kilometer*
- b) Die course contre la faim ist ein Dauerlauf. Die Teilnehmer sollen zuerst Sponsoren finden, die ihnen für jeden Kilometer einen bestimmten Geldbetrag geben. Man kann maximal anderthalb Stunden und 10 Kilometer laufen. Das Geld wird anschließend einem Land gespendet, in dem Menschen hungern.

L 47/8 Ein Beispieldialog

A : J'ai une mauvaise note en anglais. Je ne sais pas quoi faire. Tu as une idée ? Tu peux m'aider ?

B : On peut travailler ensemble. On fait les devoirs d'anglais ensemble ?

A : Oui, c'est une bonne idée. Je veux bien.

B : Mais je propose aussi de parler de tes problèmes à tes parents.

A : Je ne sais pas. Ils ne vont pas être contents. J'ai peur.

B : Mais ils peuvent t'aider.

A : Bon, d'accord... Je vais parler à mes parents. Mais tu es d'accord pour réviser ensemble pour la prochaine interro ?

B : Oui, bien sûr. On se retrouve au SLZ ?

A : Le SLZ. Ça ne me dit rien. Il y a beaucoup d'élèves. Je préfère travailler en ligne sur Skype.

B : D'accord.

En ligne = *online*

Skype = *Kommunikationstool*

L 48/2 schriftlich

1. Sacha participe à la course parce qu'il veut montrer à tout le monde qu'il peut faire des choses bien (l. 6-7).
2. Sacha ne va pas vite parce qu'il veut faire beaucoup de kilomètres (l. 9-11).
3. Après la course, Sacha est heureux parce qu'il a fait 7 kilomètres et que les autres ont arrêté leur course avant. Il fait quelque chose de bien (l. 29-34).

Qui des élèves de la 7a peut courir sept kilomètres ? N'oubliez pas de faire du sport 😊

L 48/3 schriftlich

tu viens; vous venez; je viens; viens; elle vient; elle ne vient pas; nous venons; les autres viennent → ganzen Text abschreiben !

Voc bis 154 → Fragt euch gegenseitig am Telefon ab oder bittet eure Eltern/Geschwister darum. Ihr könnt euch auch gegenseitig einen kleinen Test mit 6 Vokabeln stellen und hinterher selbst korrigieren. 6 Punkte = 1, 5 Punkte = 2, 4 Punkte = 3, 3 Punkte = 4, 1-2 Punkte = 5, 0 = Punkte = 6. Pro Fehler einen Punkt Abzug (auch bei Accents, fehlenden Artikeln usw.)

L 49/5 Faites des phrases entières (ganze Sätze) et indiquez la ligne.

- a) On dit merci à Sacha parce qu'il a fait beaucoup pour cette course. Il peut donner une somme d'argent à un pays pauvre (l. 10-11, 4-5).
- b) Après la fête, tout le monde est resté pour une petite fête, puis les familles sont rentrées à la maison (l. 12-15).
- c) Cette course a été un grand succès pour le collège parce que le collège a pu donner 2380 euros à des pays pauvres (l. 2-5).

L 49/6 (falls die Ausgabe zu schwierig ist L 122/3) (Bestimmt habt ihr durchschaut, dass hier nicht nochmal die Aufgabe 5, sondern Aufgabe 6 gemeint war. Falls nicht, löst sie jetzt und schaut danach erst die Lösungen an)

- a) Sacha n'a pas la moyenne. Ses notes ne sont pas bonnes. Mais maintenant, Sacha sait qu'il peut faire des choses bien. Il sait que les autres sont contents de sa course. Je pense que Sacha va travailler pour avoir la moyenne.
- b) Sa mère propose d'aller au cinéma et son père propose d'aller voir le match de foot au Parc des Princes (*großes Stadion in Paris, oft von PSG genutzt* → *Genauere Fragen bitte an Daryl. Er ist hier der Experte* 😊)
- c) Tout a changé pour Sacha depuis sa course. Les autres sont sympas avec lui et trouvent qu'il peut faire des choses bien. Et Sacha a maintenant envie de travailler pour avoir des bonnes notes.

L 122/3 1. → a, c - 2. → c - 3. → c - 4. → c

CDA 33/7

Vous venez; nous ne pouvons pas venir, ils ne viennent pas, venez vite (impératif), tu viens, elle ne vient pas, il va bientôt venir

L 50/10

Am Ende jedes Quartals bekommen die Eltern jedes Schülers per Post ein „Bulletin scolaire“ zugeschickt. Darin finden sie die Anmerkungen der Lehrer und die Noten Ihres Kindes. Sie können diese Noten mit den Noten der anderen Schüler vergleichen, weil auch der Klassendurchschnitt angegeben wird.

Sacha ist vor allem in Sport gut. In Englisch und Mathematik ist er nicht schlecht. In den anderen Fächern hat er keine guten Ergebnisse.

CDA 34/10

Aujourd'hui, je ne suis pas allée à Interclub. Je suis allée chez Alex, et puis Alex et moi, nous sommes allées chez Léo. Mehdi, Sacha et Julien sont arrivés aussi, mais Jérôme n'est pas venu. Il est allé à un match de rugby. Nous avons écouté des CD. Tout à coup, Mme Pirou est entrée dans la chambre : « Arrêtez ce bruit ! » Nous sommes descendus dans le parc. Alex n'est pas restée longtemps. Moi, j'ai fait du foot avec les garçons. Et voilà, je suis tombée. J'ai eu très mal. Le sport, c'est la mort ! Je suis retournée à la maison en taxi. Léo, Mehdi et Julien sont restés dans le parc, mais Sacha est venu avec moi. Il est sympa, Sacha !

L 122/5 a + b (copiez les phrases dans votre carnet)

- a) 1. J'ai la moyenne. → P 2. Elle arrive en retard. → E 3. On se retrouve à 17 heures ? → R 4. Ça ne me dit rien. → M 5. Si tu veux. → A 6. J'aimerais mieux ... → N 7. Vasy ! → E 8. Tu réponds à ma question ? → N 9. L'année prochaine, ... → C 10. Elle va au tableau. → E

Mot-solution: PERMANENCE

- b) Marie ne prend pas le bus. Elle dit : « Je vais au collège à pied. »
Sacha est d'accord pour travailler. Il dit : « Je veux bien ! »
Léo n'a pas envie de participer. Il dit : « Ça ne me dit rien. »
Jérôme est en colère. Il dit : « Je pique une crise. »
Alex trouve que c'est bête. Elle dit : « C'est dommage ! »
Julien a des idées noires. Il dit : « Je suis triste. »
Anne n'est pas en forme. Elle dit : « J'ai mal à la tête. »