

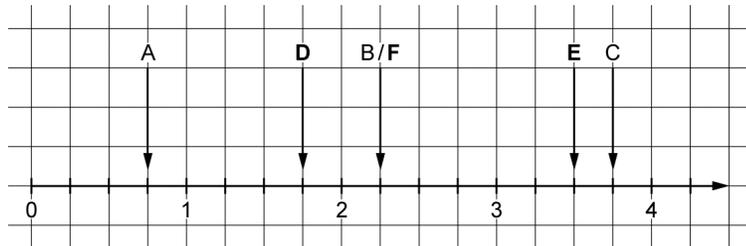
**Check-out Kapitel II, S 39 bis S 41**

- 1 a)  $\frac{3}{5}$  von 2 km =  $\frac{6}{5}$  km      b)  $\frac{5}{6}$  von einem Tag = **20 Stunden**      c)  $\frac{1}{125}$  von 1000€ = **8€**  
 d)  $\frac{1}{2}$  von **48** = 24      e)  $\frac{1}{31}$  von 62 = 2      f)  $\frac{4}{3}$  von 12 = 16
- 2 a) (1)  $\frac{16}{28} = \frac{4}{7}$       (2)  $\frac{36}{128} = \frac{9}{32}$       (3)  $\frac{24}{164} = \frac{6}{41}$   
 b) (1)  $\frac{4}{9} = \frac{12}{27}$       (2)  $\frac{1}{6} = \frac{3}{18}$       (3)  $\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$
- 3 a)  $\frac{3}{11} < \frac{5}{11}$       b)  $\frac{8}{13} > \frac{8}{15}$       c)  $\frac{6}{18} = \frac{1}{3} = \frac{9}{27} < \frac{9}{26}$       d)  $\frac{4}{21} > \frac{7}{49} = \frac{1}{7} = \frac{3}{21}$   
 e)  $\frac{4}{21} = \frac{8}{42} = \frac{28}{147} = \frac{4}{21}$

**4**

Bruch	$\frac{3}{10}$	$\frac{40}{100}$	$\frac{35}{100}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{13}{50}$	$\frac{21}{60}$
Prozent	<b>30%</b>	<b>40%</b>	35%	<b>80%</b>	26%	<b>35%</b>

**5**



- A:  $\frac{3}{4}$       D:  $\frac{7}{4}$   
 B:  $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$       E:  $3\frac{1}{2}$   
 C:  $3\frac{3}{4} = \frac{15}{4}$       F:  $\frac{18}{8}$

- 6 a)  $3,53 = 50\% = \frac{350}{100}$       b)  $0,625 = \frac{625}{1000} = 62,5\%$       c)  $48\% = \frac{48}{100} = 0,48$   
 d)  $\frac{3}{4} = 0,75 = 75\%$       e)  $\frac{11}{200} = \frac{55}{1000} = 0,055 = 5,5\%$       f)  $1\frac{9}{15} = 1\frac{3}{5} = 1\frac{6}{10} = 1,6 = 160\%$

7 a)  $\frac{25}{8}$   
 =  $25 : 8 = 3,125$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 10 \\ 8 \\ 20 \\ 16 \\ 40 \\ 40 \\ 0 \end{array}$$

b)  $\frac{7}{11}$   
 =  $7 : 11 = 0,\overline{63}$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 70 \\ 66 \\ 40 \\ 33 \\ 70 \\ \dots \end{array}$$

3,125 ist eine abbrechende Dezimalzahl.

$0,\overline{63}$  ist eine periodische Dezimalzahl.

**8** a)  $0,879 < 0,9 < 1,009$

b)  $24\% = \frac{24}{100} < \frac{50}{200} = \frac{25}{100} < 0,2\bar{5} < 0,26 < \frac{51}{2} = 25,5$

**9** a) 2,9 und 2,934

b) zum Beispiel: 3,146 und 3,151

**10** a)  $\frac{3}{4} \text{ kg} = 0,75 \text{ kg} = 750 \text{ g}$

b)  $0,65 \text{ km} = 650 \text{ m}$

c)  $0,87 \text{ ha} = 87 \text{ a}$

d)  $\frac{2}{5} \text{ cm}^3 = \frac{400}{1000} \text{ cm}^3 = 400 \text{ mm}^3$

**11** Kleintransporter:  $1\frac{4}{5} \text{ t} = 1800 \text{ kg}$

Bodenbelag:  $2 \cdot 345 \text{ kg} = 690 \text{ kg}$

Zement:  $4 \cdot 0,2 \text{ t} = 800 \text{ kg}$

Sand:  $2 \text{ t} = 2000 \text{ kg}$

$1800 \text{ kg} + 690 \text{ kg} + 800 \text{ kg} + 2000 \text{ kg} + 105 \text{ kg} + 75 \text{ kg} = 5470 \text{ kg} = 5,47 \text{ t}$

$5,47 \text{ t} < 5,5 \text{ t}$

Ja, sie dürfen weiterfahren, weil der Kleintransporter zusammen mit der Ladung und den Fahrern mit 5,47 t etwas weniger als 5,5 t wiegt.

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6A. Nachdem wir nun die Dezimalzahlen kennengelernt haben, lernen wir nun, wie wir mit ihnen rechnen können. Zuerst lernen wir die Addition und Subtraktion.

**Aufgabe 1: Schau die folgenden beiden Videos zur Addition bzw. Subtraktion von Dezimalzahlen an und notiere dir den Merksatz in dein Heft. Rechne ebenfalls die Beispiele aus den Videos in deinem Heft nach.**



Addition von  
Dezimalzahlen

Link: <https://youtu.be/FZJ6kX1JqEk>



Subtraktion von  
Dezimalzahlen

Link: <https://youtu.be/hB-iJNC17M0>

Nachdem ihr nun den Einstieg in das Addieren und Subtrahieren mit Dezimalzahlen hinter euch habt, könnt ihr nun die Rechenanleitungen aus dem Buch auf S. 77 (blauer Kasten) in euer Heft übertragen.

**Übungen: Bearbeitet die Aufgaben 1,2,4 und 7 auf den Seiten 78 und 79 im Buch.**

Ich wünsche euch viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben und eine schöne Woche.

*J. Hill*