

Latein 7 a / b:

Vokabelwiederholung Lekt. 6–3

Buch, S. 260 „Das Possessivpronomen in der 1. und 2. Person“:

- Schreibe ein vollständiges Deklinationsschema (alle Kasus, Numeri und Genera) zu den 4 Pronomina in deine Grammatikmappe. Beachte: Die Possessivpronomina werden nach der a-/o-Deklination dekliniert.
- Lerne die Formen.
- Wiederhole die Formen der Adjektive der ĭ- Deklination.

Lektionstext 18:

- Analysiere den restlichen Lektionstext, indem du
 - die unterordnenden Konjunktionen umkringelst,
 - sämtliche Prädikate unterstreichst und hierbei farblich zwischen Haupt- und Nebensatzprädikaten unterscheidest,
 - sämtliche Prädikate vollständig bestimmst (Person, Numerus, Tempus).
- Übersetze den restlichen Lektionstext.
- Schreibe sämtlichen Verbformen im Futur I und II heraus und bilde dazu jeweils die andere Futurform (bei Futur I die Form im Futur II und umgekehrt).

Übungen 3–5 im Buch, S. 69:

- Schreibe die vollständigen Sätze in dein Heft.
- Übersetze sämtliche Sätze ins Deutsche.

Übungen 1–4 im Arbeitsheft, S. 43–45

- Bearbeite sämtliche Übungen.
- Vergiss bei Übung 2 die Übersetzung nicht.
- Begründe bei Übung 3, warum der Irrläufer jeweils nicht in die Wortreihe gehört.

weiterer Text zum Futur I und II:

- Analysiere den Text, indem du
 - die unterordnenden Konjunktionen umkringelst,
 - sämtliche Prädikate unterstreichst und hierbei farblich zwischen Haupt- und Nebensatzprädikaten unterscheidest,
 - sämtliche Prädikate vollständig bestimmst (Person, Numerus, Tempus).
- Übersetze den Text.

Im Jahr 155 v. Chr. kamen griechische Philosophen als Gesandte nach Rom, der berühmteste von ihnen war der Athener Carneades. Dieser zeigte in zwei beeindruckenden Reden, dass man über dieselbe Frage zwei einander völlig entgegengesetzte Auffassungen vertreten könne. Während die jungen Römer begeistert waren und sich für die griechische Philosophie zu interessieren begannen, glaubte der alte Cato, dass dies der Anfang vom Ende der römischen Herrschaft sei.

Constat | aliquando | nonnullos philosophos Graecorum | Romam | venisse | ibique | in foro | orationes | habuisse. Multi adulescentes Romanorum | orationes | audiverunt. Imprimis | orationes variae Carneadis

philosophi | animos adolescentium | valde | excitaverunt. Carneades | prima oratione | iustitiam | laudaverat,
deinde autem | secunda oratione | explicaverat | iustitiam | in civitatibus | non esse.

Plurimi adolescentes Romani, postquam | verba philosophi | audiverunt, philosophiae eloquentiae Graecorum |
studere maluerunt | quam moribus antiquis Romanorum. Cato Censorius autem, quod | philosophiam et
eloquentiam Graecorum | despiciebat, senatores | ita | monuit:

„Mihi | non placet | filios vestros | sententias Graecorum | cognoscere. Nam si | filii vestri | sententias eorum |
audiverint, philosophiam | amabunt. Si | philosophiam | amaverint, litteras Graecorum | cognoscent. Si | litteras
Graecorum | cognoverint, gloriae eloquentiae | studebunt. Si | gloriae eloquentiae | studuerint, gloriam belli et
mores maiorum nostrorum | despicient.“

Tum | Cato | etiam | adolescentes | monuit: „Si | gloriam belli et mores Romanos | despexieritis, non iam | parati
eritis | patriam nostram | in periculis | defendere. Nisi | verbis meis | parueritis | neque | philosophos | dimiseritis,
vos | urbem nostram et imperium nostrum | brevi tempore | perdetis! Si vos autem | moribus maiorum |
studueritis, imperium nostrum | numquam | peribit.“

Vokabeln:

adulescens, -entis m.	junger Mann
aliquando Adv.	eines Tages
brevis, -e	kurz
civitas, -atis f.	Bürgerschaft
cognoscere, cognosco, cognovi	kennenlernen
despicere, -spicio, -spexi	verachten
dimittere, -mitto, -misi	wegschicken
eloquentia, -ae f.	Redegewandtheit
excitare- to, -tavi	begeistern
explicare, -co, -cavi	erklären
iustitia, -ae f.	Gerechtigkeit
malle, malo, malui	lieber wollen
oratio, -onis f.	Rede
paratus, -a, -um	bereit
periculum, -i n.	Gefahr
perire, pereo, perii	zugrunde gehen
philosophia, -ae f.	Philosophie
philosophus, -i m.	Philosoph
plurimi, -ae, -a	sehr viele
quam	als
secundus, -a, -um	zweiter
sententia, -ae f.	Idee