

Bearbeite folgende Checkliste und die Aufgaben bis zu den Osterferien

Schätze dich mithilfe der Checkliste ein.

	Checkliste	😊	😐	☹️	Lerntipps	zum Nacharbeiten
1.	Ich kann Anteile mit Brüchen beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rückblick auf Seite 36	Seite 32: A6
2.	Ich kann Brüche kürzen und erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rückblick auf Seite 36	Seite 32: A4 und A5
3.	Ich kann Brüche und Anteile vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rückblick auf Seite 36	Seite 33: A11
4.	Ich kann Brüche in Prozent angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rückblick auf Seite 36	Seite 61: A1
5.	Ich kann Brüche auf dem Zahlenstrahl eintragen und ablesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rückblick auf Seite 36	Seite 30: A5 Seite 31: A12
6.	Ich kann Dezimalzahlen als Bruch und als Prozentangabe schreiben und umgekehrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beispiele auf Seite 45	Seite 61: A1 und A2
7.	Ich kann abbrechende und periodische Dezimalzahlen mithilfe einer Division bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beispiel 1 auf Seite 53	Seite 65, Runde 1: A1
8.	Ich kann Dezimalzahlen vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Merkkasten auf Seite 48, Beispiele 1 und 2 auf Seite 49	Seite 61: A4 und A9
9.	Ich kann Dezimalzahlen runden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Merkkasten sowie Beispiel 3 auf Seite 49	Seite 61: A6 Seite 62: A10
10.	Ich kann Größen in Dezimalzahlen angeben und diese in eine Zahl ohne Komma umformen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lehrtext auf Seite 56, Beispiele auf Seite 57	Seite 61: A8 Seite 62: A11 e) bis g)
11.	Ich kann Dezimalzahlen beim Lösen von Anwendungsaufgaben verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Seite 61: A7 Seite 63: A20

Überprüfe deine Einschätzung.

Zu 1. Mit Anteilen arbeiten

a) $\frac{3}{5}$ von 2 km = _____

b) $\frac{5}{6}$ von einem Tag = _____

c) $\frac{1}{125}$ von 1000€ = _____

d) $\frac{1}{2}$ von _____ = 24

e) $\frac{1}{6}$ von 62 = 2

f) $\frac{1}{3}$ von 12 = 16

Zu 2. Kürzen und Erweitern von Brüchen

a) Kürze vollständig. (1) $\frac{16}{28}$ (2) $\frac{36}{128}$ (3) $\frac{24}{164}$

b) Erweitere mit 3. (1) $\frac{4}{9}$ (2) $\frac{1}{6}$ (3) $\frac{3}{7}$

Zu 3. Sortieren von Brüchen

Setze für das Kästchen <, > oder = ein.

a) $\frac{3}{11}$ $\frac{5}{11}$

b) $\frac{8}{13}$ $\frac{8}{15}$

c) $\frac{6}{18}$ $\frac{9}{26}$

d) $\frac{4}{21}$ $\frac{7}{49}$

e) $\frac{8}{42}$ $\frac{28}{147}$

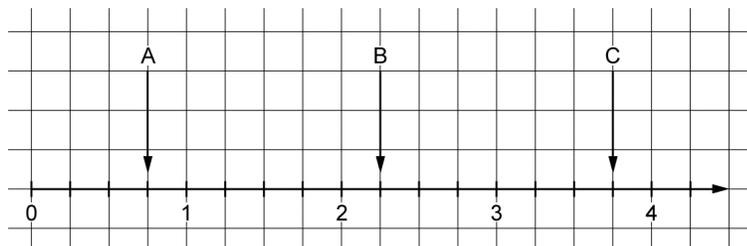
Zu 4. Prozente

Ergänze die fehlenden Angaben in der Tabelle.

Bruch	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{100}$		$\frac{4}{5}$		$\frac{21}{60}$
Prozent			35 %		26 %	

Zu 5. Auf dem Zahlenstrahl

Gib die markierten Zahlen als Bruch an und trage die gegebenen Zahlen auf dem Zahlenstrahl ein.



- A: _____ D: $\frac{7}{4}$
- B: _____ E: $3\frac{1}{2}$
- C: _____ F: $\frac{18}{8}$

Zu 6. Dezimalzahlen – Bruch – Prozentschreibweise

Schreibe zu jeder Zahl die jeweils anderen Darstellungsarten (also als Dezimalzahl, als Bruch bzw. als Prozentangabe).

- a) 3,5 = _____ = _____
- b) 0,625 = _____ = _____
- c) 48% = _____ = _____
- d) $\frac{3}{4}$ = _____ = _____
- e) $\frac{11}{200}$ = _____ = _____
- f) $1\frac{9}{15}$ = _____ = _____

Zu 7. Dezimalzahlen durch eine Division bestimmen

Schreibe den Bruch als Dezimalzahl. Gib an, ob es sich um eine abbrechende oder periodische Dezimalzahl handelt.

- a) $\frac{25}{8}$
- b) $\frac{17}{11}$

