

8b Englisch:

S.68-69 lesen, Nr. 2b, Nr. 4

S. 138-139: Regeln zum Infinitiv nach Superlativen durchlesen und verstehen, dazu auf S. 72 Nr. 4
S. 84-85 durchlesen und das Wichtigste über California zusammenfassen. Dazu eine eigene Internetrecherche über **zwei Themen** deiner Wahl (z.B. national parks in California, Hollywood, Death Valley, immigration in California)

9b Politik:

S. 260-261 lesen und das Wichtigste zusammenfassen

S. 272-273 lesen und Nr. 1, Nr. 4

S. 274-275 lesen und Nr. 4, Nr. 5

EF SW GK 1

- Verfassen einer schriftlichen Erörterung zu der Streitfrage aus der letzten Unterrichtsstunde

- S. 198-199, Nr. 1, Nr. 4

- S. 202-203, Nr. 2, Nr. 4, Nr. 5, Nr. 6

EF SW GK 2

- S. 28, Nr. 1-3

- S. 30-31, Nr. 1-3

- S. 33, M10 lesen und zusammenfassen

- S. 34-35, Nr. 1, Nr. 4

Q1 SW

- ist die Agenda 2010 ein erfolgreiches Reformpaket?

- S. 243, Nr. 1-2

- S. 244-245, Nr. 1-3

- S. 246-247, Nr. 1-2, Nr. 4

- S. 248-249, Nr. 1-2

- Nenne Maßnahmen, die der Sozialstaat ergreifen kann, um soziale Ungleichheit zu vermindern

Q1 E

- S. 190-191, Nr. 1-3

- S. 194, Nr. 9-11

- S. 204, Nr. 1

- Anschaffung der Lektüre „The Giver“ ISBN 978-3-12-578140-5

- read chapters 1-2 and collect information on family units, rules, ceremonies, the elders, the receiver, assignments/training, school, play, volunteer work

- read chapters 3-8 and take notes on the roles (jobs, assignments for children and adults) and rules mentioned

- read chapter 9 and point out the rules for the new Receiver. Analyze Jonas's reactions (also have a look at the narrative point of view)

Q2 SW

- S. 217, Nr. 4

- S. 200-201, Nr. 2-5

- S. 202-203, Nr. 1-3

- S. 222-223, Nr. 1-4, besonders wichtig fürs Abitur sind die Modelle der europäischen Integration (s.u.)

.das Modell „**Europäischer Bundesstaat**“,

das Modell „**Staatenbund**“,

das Modell „**Europa der Regionen**“ und

das Modell „**Differenzierte Integration**“.