

Aufgaben für den Französischkurs 9 F6 Kurs 2 (Sdu) für die Quarantäne (31.08)

Tâches pour jeudi, le 03.09

1. Lisez les informations « Lernzettel für die Klassenarbeit Nr. 1 am 17.09.2020 » (siehe unten)
 2. Faites la compréhension écrite « Château de Villandry » (document « Fiche de travail » CE) *CE= compréhension écrite*.
 3. Faites l'ex. 8 A et B (livre, p. 65).
- ➔ Schickt mir gerne eure Ergebnisse von p. 65, ex. 8 B für eine Rückmeldung per E-Mail zu (konstantina.soldatou@rhgym-hagen.de).

Lernzettel für die Klassenarbeit Nr. 1 am 17.09.2020

- ❖ Die erste Aufgabe der Klassenarbeit bezieht sich auf das Leseverstehen (*Compréhension écrite*).
- ❖ Kenntnis der Lektionstexte Unité 4 « Bon séjour à Tours ! » (p. 59), Atelier A/1 « Tours et sa région » (p. 60-61), Atelier A/5 « Tout ira bien, Hannah » (p. 63-64)
- ❖ Grammatik
 - Bildung und Gebrauch des *futur simple* (Livre, p. 73-74 -> G10 und G11 sowie Grammatisches Beiheft, p. 24-27 -> Atelier A G10 und G 11)
 - Relativpronomen *ce qui* und *ce que* (Livre, p. 58, G9 sowie Grammatisches Beiheft, p. 21-22 -> Atelier B G 9); Zur Wiederholung eignen sich folgende Übungen: Livre, p 52, ex. 5 und CdA, p. 38, ex. 9.
- ❖ Wortschatz
 - Vokabeln von Unité 4, p. 162 ab dem Kasten « Tu te rappelles? » bis p. 164 « mignon/mignonne »
- ❖ Vorbereitung auf die Textproduktion

Proposer un programme de visite pour le correspondant/la correspondante

➔ Vorbereitende Aufgaben: Livre, p. 62, ex. 2C, p. 64, ex.5B et **p. 65, ex. 8**

- > Utilise le futur simple.
- > Utilise des adverbes (Adverbien) qui montrent que tu parles d'évènements dans le futur (p.ex. *Demain, lundi, mardi, mercredi etc., ce week-end, la semaine prochaine* -> Livre, p. 62, ex. 2A).
- > Parle des activités à la maison (manger, faire la cuisine, regarder un film...) **et** en dehors (*draußen*) (centre-ville, parcs, monuments...).