

**Aufgaben zum Text:**

- Arbeiten Sie heraus, wodurch Kinder – der Autorin zufolge – geschlechtsspezifische Rollenerwartungen erlernen.
- Setzen Sie die Textaussagen zu Meads Verständnis von Sozialisation.
- Erörtern Sie Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Maßnahmen zur Förderung der Identitätsentwicklung.
- Ermitteln Sie Parallelen zwischen dem Erlernen spezifischer Rollenerwartungen – wie im vorliegenden Text dargestellt – und dem Erlernen spezifischer Rollenerwartungen im Nationalsozialismus. Finden Sie Beispiele und stellen Sie diese detailliert dar.