

## Aufgaben Maßberg (bis zum 24. Mai 2020)

### Stufe 7: Religion

#### Leben und Lernen in Zeiten des Corona-Virus

Die derzeitige Situation ist für uns alle eine besondere Herausforderung. Reflektiere deine Erfahrungen in Form eines Aufsatzes mit dem Titel: "School@home".

Folgende Punkte könnten dabei als Anregung dienen:

- Was ist derzeit zu Hause deine Lieblingsbeschäftigung?
- Wie lange lernst du am Tag, wie viel Freizeit hast du?
- Wie gut klappt das Lernen allein?
- Welche drei Dinge deiner Schule vermisst du am meisten?
- Hat sich deine Einstellung zur Schule und zum Lernen in den letzten Wochen geändert?
- Hat sich deine Einstellung zum Leben geändert?

### Stufe 8: katholische Religion

#### Leben und Lernen in Zeiten des Corona-Virus

Die derzeitige Situation ist für uns alle eine besondere Herausforderung. Reflektiere deine Erfahrungen in Form eines Aufsatzes mit dem Titel: "School@home".

Folgende Punkte könnten dabei als Anregung dienen:

- Was ist derzeit zu Hause deine Lieblingsbeschäftigung?
- Wie lange lernst du am Tag, wie viel Freizeit hast du?
- Wie gut klappt das Lernen allein?
- Welche drei Dinge deiner Schule vermisst du am meisten?
- Hat sich deine Einstellung zur Schule und zum Lernen in den letzten Wochen geändert?
- Hat sich deine Einstellung zum Leben geändert?

### Stufe 9: katholische Religion

#### Leben und Lernen in Zeiten des Corona-Virus

Die derzeitige Situation ist für uns alle eine besondere Herausforderung. Reflektiere deine Erfahrungen in Form eines Aufsatzes mit dem Titel: "School@home".

Folgende Punkte könnten dabei als Anregung dienen:

- Was ist derzeit zu Hause deine Lieblingsbeschäftigung?
- Wie lange lernst du am Tag, wie viel Freizeit hast du?
- Wie gut klappt das Lernen allein?
- Welche drei Dinge deiner Schule vermisst du am meisten?
- Hat sich deine Einstellung zur Schule und zum Lernen in den letzten Wochen geändert?
- Hat sich deine Einstellung zum Leben geändert?

### Klasse 9 C: Deutsch

#### **Deutschbuch 9**

##### Seite 249 - Sehnsucht nach der Ferne

- Lies beide Gedichte (Eichendorff: Frische Fahrt; Kaléko: Sehnsucht nach dem Anderswo) und übe jeweils einen überzeugenden Vortrag ein).
- Bearbeite die Aufgabe 1 (schriftlich).
  
- Wiederhole, was wir zum Thema "Kurzgeschichten" erarbeitet haben.  
(Dazu werden wir noch eine Klassenarbeit schreiben.)

## Klasse 9 A: Geschichte

### **Buch Forum Geschichte 2**

- Seite 240 - 241: Lies die beiden Seiten, bearbeite die Aufgaben 1 und 2.
- Verfasse eine Definition des Begriffs "Propaganda"

## Einführungsphase Deutsch Grundkurs Maßberg

- Führen Sie ein fiktives Interview mit Möbius am Ende der Dramenhandlung.  
Themen könnten sein: Möbius' Situation als Forscher; Lehren, die er aus seinen Erfahrung zieht; seine Situation in der Zukunft usw.

## Einführungsphase Geschichte Grundkurs Maßberg

### **Buch Horizonte**

#### Menschenrechte in historischer Perspektive

- Text Seite 170 - 174: Lesen Sie den Darstellungstext  
Skizzieren Sie grob die im Text dargestellten Theorien Bodins, Hobbes', Lockes, Montesquieus, Rousseaus und Kants.

**Viel Spaß!**