

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe, ihr seid gesund und ihr könnt euch trotz der schwierigen Zeiten auf das Lernen konzentrieren. Die folgenden Aufgaben können alle zu Hause und mithilfe eures Schulbuches und eurer Unterrichtsmitschriften bearbeitet werden. Natürlich könnt ihr euch auch digital oder telefonisch mit der Lerngruppe austauschen.

Bei Fragen stehe ich per Mail (Annika.Boehm@rhgym-hagen.de) oder über Instagram zur Verfügung. Alle Aufgaben werden – wenn ein Schulbetrieb wieder möglich ist – im Unterricht präsentiert und besprochen.

### **Geschichte 8a**

#### ***Fußball und Nationalbewusstsein***

Du hast dich in den letzten Wochen mit der Entstehung des Nationalbewusstseins der Deutschen seit der Zeit des Wiener Kongresses beschäftigt. Als Zeichen der Verbundenheit wurden schon 1817 die Farben Schwarz, Rot und Gold gewählt, die heutigen Nationalfarben.

Ohne Corona wäre in wenigen Wochen die Fußball Europameisterschaft 2020 gestartet. Überall hätte man die Nationalfarben gesehen. Ausgestattet mit Fahnen, Hüten, Trikots, Schals und Schminke hätten die Fans ihre Mannschaft euphorisch angefeuert.

#### **Aufgabe**

- a) Schreibe einen Aufsatz zum Thema Fußball und Nationalbewusstsein. Beschäftige dich dabei mit folgenden Fragen:
- Wie entsteht dieses "Wir"-Gefühl anlässlich internationaler Fußball-Turniere?
  - Welche Menschen (Alter, Geschlecht, Bildung, Beruf etc.) kommen zusammen?
  - Was denken die Menschen über sich, ihre eigene Nation und die Nationen der anderen Teams?
  - Warum schmücken sie sich, ihre Autos und Häuser mit den Nationalfarben?
- b) Wir gehen zurück in das Jahr 1832. Lies den Verfassertext und die Definitionen der Fachbegriffe auf S. 160-161 erneut und schaue dir das Bild Q2 genau an. Bearbeite dann die Aufgabe 3 auf S. 162.
- c) Nimm abschließend Stellung zu der Frage, was heutige Fußballfans mit den Teilnehmern des Hambacher Festes von 1832 gemeinsam haben.

---

### **Philosophie EF**

#### ***Der Mensch – (K)Ein besonderes Lebewesen!?***

Wir haben uns zuletzt mit Descartes' Überlegungen zur tierischen und menschlichen Sprache beschäftigt. Wissenschaftliche Versuche der Neuzeit und Sprachexperimente mit Tieren scheinen Descartes zu widersprechen.

#### **Aufgabe**

Lies die Texte M2 und M3 auf Seite 49f. und bearbeite anschließend die Aufgaben 3-5.

---

## **Praktische Philosophie Jahrgang 9**

### ***Verantwortung in der Coronakrise***

#### **Aufgabe**

Wiederhole mithilfe deiner Mappe und des Schulbuches die Erkenntnisse aus unserer letzten Unterrichtsreihe zum Thema „Verantwortung“. Gestalte anschließend ein Plakat, ein Bild oder eine (Foto)Collage zum Thema „Verantwortung in der Coronakrise“. Schicke mir (sofern technisch möglich) ein Foto deines Lernproduktes per Mail (Annika.Boehm@rhgym-hagen.de) oder Instagram. Die besten werden (mit deiner Zustimmung) auf unserer Schul-Homepage und bei Instagram veröffentlicht.

---

## **Praktische Philosophie Jahrgang 8**

### ***Mein Traum von einer besseren Welt***

Die Coronakrise – Eine wahr gewordene Dystopie!? Zum Glück haben wir uns im Unterricht auch mit der Utopie, dem Traum von einer besseren Welt, beschäftigt. Jetzt bist du dran!

#### **Aufgabe**

Schreibe eine eigene Utopie (S. 127 Nr. 4). Du kannst z.B. die aktuelle Situation als Ausgangslage nehmen. Du kannst gerne auch noch ein Bild dazu malen. Schicke mir (sofern technisch möglich) den Text (und, falls vorhanden, das Bild) per Mail (Annika.Boehm@rhgym-hagen.de). Die beste Utopie wird (mit deiner Zustimmung) auf der Philosophie-Homepage veröffentlicht.

---

## **Praktische Philosophie Jahrgang 7**

### ***Mobbingprävention***

Im Rahmen unserer Unterrichtsreihe „Mit Gewalt umgehen können“ wollten wir uns noch mit den Themen Mobbing und Cybermobbing beschäftigen.

#### **Aufgabe 1**

Gehe auf die Internetseite [www.schueler-gegen-mobbing.de](http://www.schueler-gegen-mobbing.de) und informiere dich über das Thema Mobbing. Lies dabei auf jeden Fall die FAQ (<http://www.mobbing-in-der-schule.info>) und schaue dir auch das Portal (<http://www.schueler-gegen-mobbing.de/portal/>) an.

#### **Aufgabe 2**

Gestalte abschließen ein Plakat, ein Bild oder eine Collage gegen Mobbing. Schicke mir (sofern technisch möglich) ein Foto deines Lernproduktes per Mail (Annika.Boehm@rhgym-hagen.de) oder Instagram. Die besten werden (mit deiner Zustimmung) auf unserer Schul-Homepage und bei Instagram veröffentlicht.