

Thema „Jugendbuch: Nennt mich nicht Ismael! – Teil 3“

Aufgaben:

Zuletzt hast du dich mit Ismael und Scobie auseinandergesetzt und deine Leseerfahrung beschrieben. Nun sollst du drauf aufbauend in dieser Mappe folgende Aufgaben lösen:

1.Scobies Debattierclub:

• **Der Debattierclub – Motive der Teilnehmer:**

- Scobies Debattierclub treten neben Ismael drei weitere Schüler bei: Bill Kingsley, Prindabel und Razza.
 - Wähle eine der Figuren aus, die du näher untersuchen möchtest.
 - Lies die Kapitel 21 und 34-36. Stelle anschließend die Informationen über deine Figur zusammen.

Name des Teilnehmers	
Eigenschaften	
Gründe für die Teilnahme	
Lernerfolge	

2.Interview mit deinem Debattierclubteilnehmer:

Beantworte folgende Fragen aus der Sicht deines Teilnehmers. Ergänze weitere Fragen.

Interview mit: _____

Frage: Was hat dich zur Teilnahme am Debattierclub bewogen?

Frage: Wie würdest du dich selbst beschreiben? Wie kannst du dem Team helfen?

Frage: Wie hat sich das Team deiner Meinung nach entwickelt?

3.Artikel für die Schülerzeitung:

Schreibe aus der Sicht deiner Figur einen Artikel für die Schülerzeitung des St. Daniels Boys College, in dem du für den Debattierclub wirbst. Gehe darin auf deine Erfahrungen mit dem Debattieren als auch auf deine Einschätzung des Teams und seiner Entwicklung ein.

Erdkunde:

Thema: In den Wüsten – Teil 1

Buch:

- S.78/79 Aufgabe 1+3
- S.80/81 alle Aufgaben (falls du keinen Atlas zuhause hast, findest du Karten auch im Internet!)

Recherche und Plakat-Referat:

Das Kamel – Wundertier der Wüste

Recherchiere das Kamel und sammle sämtliche Infos und Eigenschaften des Tieres

Dazu dienen dir alle Quellen, die du beim letzten Methodentag kennengelernt hast (Internet, Bücher etc.)

- Stelle das Kamel mithilfe eines Plakates vor.
- Beschreibe darin alle Eigenschaften des Kamels und vor allem wie das Kamel es schafft, sich an die extremen Bedingungen in der Wüste anzupassen.

Du kannst dich dabei an den Eisbären orientieren, wozu du bereits einen Vortrag + Plakat angefertigt hast.