

Thema „Jugendbuch: Nennt mich nicht Ismael! – Teil 2“

Aufgaben:

Vor den Osterferien hast du ein Lesetagebuch zum Buch angefertigt. Nun sollst du drauf aufbauend in dieser Mappe folgende Aufgaben lösen:

- **Meine Leseerfahrung:**
 - Beschreibe deine Leseindrücke in einem zusammenhängenden Text.
 - Verdeutliche darin auch, was deiner Meinung nach einen guten Jugendroman auszeichnet und ob „Nennt mich nicht Ismael!“ diese Anforderungen erfüllt.

- **Eine Figur aus dem Roman charakterisieren:**

Wie man eine Romanfigur charakterisiert hast du bereits in der 5. Klasse gelernt. Hier sind nochmal die wichtigsten Punkte:

Eine literarische Figur schriftlich charakterisieren

1.Vorbereiten und planen:

Eine Charakterisierung vermittelt den Lesern ein Gesamtbild der Figur. Sammle zunächst Infos über Figurenmerkmale: Aussehen, soziale Stellung, Entwicklung, Verhalten und Verhältnis zu anderen, Einstellung, Sprache, Eigenschaften, Gedanken und Gefühle.

2.Schreiben:

Einleitung: Figur und ihre Rolle im Text vorstellen, Neugier wecken, Informationen zum Text geben

Hauptteil: Informationen über die Figur ausformulieren, Zitate als Beleg für eigene Aussagen sinnvoll verwenden

Schluss: Wirkung der Figur auf die Leser zusammenfassen

3.Sprachliche Gestaltung:

Anschaulich schreiben, Ungenauigkeiten vermeiden, richtig zitieren, im Präsens schreiben

- Deine Aufgabe ist es nun, die Hauptfigur Ismael Leseur zu charakterisieren. Wichtige Kapitel dafür sind: 1-6,11,20,30,38,45,47.
- Darüber hinaus solltest du auch die übrigen Kapitel berücksichtigen und daraus Eigenschaften von Ismael ableiten.
- Wichtig: Nur EIGENE Texte, keine Internetkopien! (*Dies gilt natürlich auch für Zusammenfassungen, z.B. beim Lesetagebuch*)
- Achte auf Zitate mit Seitenangaben aus dem Text.
- **Scobie – Ismaels Rettung?:**
 - 1.Zeichne ein Porträt von Scobie. Nutze dabei die Informationen aus dem Text. Die Seiten 67-68 liefern dazu wichtige Infos. (*Ein einfaches Abzeichnen aus dem Buchcover zählt nicht!*)
 - 2.Lies die Kapitel 12,14,15,16,18 und 19 erneut und notiere alle Informationen über Scobie. (Fertige dazu eine Tabelle an, für jedes Kapitel eine eigene Spalte)
 - 3.Erkläre, wie er es geschafft hat in der Klasse beliebt zu werden.
 - 4.Ismael fragt Scobie, ob er keine Angst empfindet.
 - Lies den Textausschnitt auf S.169 „Scobie, du weißt schon...“ bis „...einfach nicht zulässt“
 - Fasse seine Antwort mit eigenen Worten zusammen.
 - Beschreibe Situationen, in denen Scobie bewiesen hat, dass er keine Angst empfindet.

Erdkunde:

Thema „In der Gemäßigten Zone - 2“

Buch: S.64-71 (alle Aufgaben, schriftlich. S. 64 Aufgabe 4 [Versuch] ist freiwillig)

YouTube: Ansehen + Stichpunkte

- Bodenerosion - Bodendegradation 1 (5:46) <https://www.youtube.com/watch?v=N2I3BgdRcMI>
- Versalzung von Böden - Bodendegradation 2 (4:44) https://www.youtube.com/watch?v=jKWi7u_W_zl
- Unwetter: Die unterschätzte Gefahr durch Starkregen | Doku | NDR | 45 Min (44:04)
<https://www.youtube.com/watch?v=JaegWNHegNA>
- Freiwillig: Wetterkatastrophen - TORNADO, STURM und HOCHWASSER in Deutschland (1:29:44)
<https://www.youtube.com/watch?v=qkVbAba1ZEc>