

Aufgaben:

**Eine Figur beurteilen:**

**Ben Ross**

- 1. Was zeichnet deiner Meinung nach einen guten Lehrer aus? Schreibe auf, über welche Eigenschaften ein guter Lehrer verfügen und wie er sich verhalten sollte.
- 2. Ist Ben Ross ein guter Lehrer?
  - Sammle sämtliche Angaben zu Ben Ross.
  - Trage wichtige Informationen in die folgende Übersicht ein. Nenne auch Seitenangaben.

**Ben Ross**

Berufsangaben	
Familienstand	
Beziehung zu Schülern	
Beurteilung durch Kollegen	
Auffassung über den Beruf	
Sonstiges/weitere Aspekte	

- Begründe deine Meinung zu Ben Ross in ein bis zwei Sätzen: Ben Ross ist ein guter Lehrer / ist kein guter Lehrer, weil...
- 3. Schreibe eine zusammenfassende Beurteilung über das Verhalten von Ben Ross als Lehrer zu Beginn des Romans.
- 4. Ben Ross wird um einen Artikel für die Schülerzeitung zum Thema „Der ideale Lehrer“ gebeten. Formuliere den Text aus Ross' Sicht.

# Ben Ross und seine Klasse – Handlungsmotive verstehen

Tipp:

Mit **Handlungsmotiv** bezeichnet man

-den Beweggrund, der zu einem bestimmten Handeln führt oder

-den Leitgedanken, der ein bestimmtes Handeln oder eine bestimmte Tat begleitet.

In seinem Geschichtskurs zeigt Ben Ross einen Film über die Konzentrationslager der Nationalsozialisten, der einen großen Teil der Klasse sehr betroffen macht. Da der Lehrer auf die anschließenden Fragen seiner Schüler keine zufriedenstellenden Antworten geben kann, startet er ein Experiment.

1. Welchen Eindruck hast du vor Beginn des Experiments von Ben Ross und seiner Klasse?
  - a) Notiere in der Tabelle treffende Begriffe, die das Verhalten der Schüler kennzeichnen.  
*Hinweis: Aus den in Kapitel 5 beschriebenen Reaktionen der Klasse lassen sich frühere Verhaltensweisen erschließen.*
  - b) Liste in der rechten Spalte Handlungsmotive dafür auf, warum Ben Ross das Experiment beginnt. Lies dazu auch das Kapitel 4.

Verhalten der Schüler	Handlungsmotive von Ben Ross
-sind unpünktlich	
-liefern unordentliche Arbeiten ab	

→ Eigene Tabelle ins Lesetagebuch übertragen!

2.
  - a) Gib kurz wieder, was Ben Ross seinen Schülern am ersten Tag beibringen will und wie die Klasse reagiert.
  - b) „Noch ganz mitgerissen vom Fortschritt, den die Klasse heute erzählt hatte, erteilte Ben den letzten Befehl des Tages.“

Nimm in deiner Mappe schriftlich Stellung zu dem Zitat. Gehe folgendermaßen vor:

    - Gehe darauf ein, was der Lehrer den Schülern beibringen wollte.
    - Beschreibe knapp, wie das Experiment am ersten Tag verläuft.
    - Erläutere, was hier mit „Fortschritt“ gemeint ist.
    - Beurteile die Meinung von Ben Ross.
    - Führe entsprechende Argumente und Beispiele an.
3. Nach der Stunde stehen die Schüler des Geschichtskurses im Flur und unterhalten sich angeregt über die ungewöhnliche Stunde. Verfasse dieses Gespräch in deinem Heft und bringe dabei unterschiedliche Ansichten zum Ausdruck.