

Aufgaben vom 18.05.20 – 24.05.20

Allgemein:

Nun wissen wir endlich, wann wir uns in der Schule wiedersehen, stellen aber entsetzt fest, dass die meisten von euch nur wenige Schultage bis zu den Sommerferien Unterricht haben. Daher müssen die Aufgaben zuhause natürlich weitergehen.

Bitte sendet auch diese Woche alle Lösungen an mich, entweder über 015906752207 oder an Pascal.letmathe@rhgym-hagen.de

Insgesamt habe ich weniger Lösungen erhalten, als ich mir gewünscht hätte (vor allem in Physik). Bestimmt haben einige nicht mitbekommen, dass sie ihre Lösungen einschicken sollen. Macht eure Klassenkameraden darauf aufmerksam, wie wichtig das ist.

Klasse 5b:

Es ist wirklich schade, dass wir nur drei Termine bis zu den Ferien haben, aber wir lassen uns nicht unterkriegen und machen aus der Zeit, wenn wir uns sehen, das Beste!

Bleibt tapfer!

In der kommenden Woche beginnen wir ein neues Thema: Die Punktsymmetrie. Zunächst habe ich hierfür ein kleines Erklärungsvideo aufgenommen, das ihr auf <https://youtu.be/6H6Ve1LfZjg> sehen könnt.

Zusätzlich zur Erklärung solltet ihr die Seiten 63 und 64 lesen, denn das Thema ist nicht ganz einfach zu verstehen. Scheut auch nicht davor zurück, mir zu schreiben, wenn ihr eine Frage habt.

Aufgaben 5b:

1. Bastelt mindestens eine punktsymmetrische Figur für unsere Jahreszeitenfenster im Klassenraum. Vergesst nicht, die punkt- und achsensymmetrischen Figuren mitzubringen, wenn wir uns wiedersehen.

2. Erledigt die Aufgaben 3, 4 und 5 auf der Seite 65 und schickt mir die Ergebnisse.

Und nicht vergessen: Niemals frustrieren, alles wird irgendwie wieder besser



Klasse 6b (Mathe):

Liebe 6b, wir kommen in den nächsten Wochen zum letzten Teil des Rechnens mit Dezimalbrüchen. Diese Woche geht es um die Multiplikation von Dezimalbrüchen. Da das nicht so einfach ist, habe ich für euch ein Video erstellt: <https://youtu.be/j9ZXY1AiJAs>

Lest außerdem die Regeln auf den Seiten 156 und 157.

Aufgaben 6b:

- S. 157 A. 1 a)-c)
- S. 157 A. 3
- S. 159 A .14 (nicht ganz einfach, aber versucht es einmal)

Schickt mir bitte anschließend eure Ergebnisse wie oben beschrieben.

Physik 6a und 6b:

Liebe Sechser, leider müssen wir unser Thema Elektrizität ohne Experimente durchführen, aber das können wir bestimmt bei Gelegenheit nachholen. In dieser Woche geht es um Schaltkreise.

Aufgabe:

Lest euch die Seiten 50 und 51 zu Schaltskizzen und Schaltern durch. Erklärt dann in einem kurzen Fließtext den Unterschied zwischen einer UND-Schaltung und einer ODER-Schaltung. Nennt jeweils ein Beispiel für ein technisches Gerät, bei dem eine UND-Schaltung bzw. eine ODER-Schaltung sinnvoll ist.

Bleibt gesund und glücklich und bis bald!

Klasse 7b:

Liebe 7b, in dieser Woche geht es bei uns um elektrische Leiter.

Aufgabe:

Schaut euch dieses Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=SZ9sFbPPwkM>

und beschreibt dann in eigenen Worten den Unterschied zwischen Leitern und Isolatoren. Recherchiert zusätzlich etwas und nennt jeweils drei Leiter und Isolatoren, die im Video nicht genannt werden.

Lasst euch nicht unterkriegen und bis nächste Woche!

Klasse 8a:

Führt die Aufgabe aus der vergangenen Woche fort.

Ich freue mich auf eure Ergebnisse.