

Q1 F6 GK1– Französischaufgaben

Chers élèves,

J'espère que vous allez bien.

1. Je voudrais vous demander de m'envoyer les tâches du 16/03/20 et du 22/04/20* immédiatement par courrier (*konstantina.soldatou@rhgym-hagen.de*). Je vous les rendrai avec un feedback. Vous pouvez m'envoyer une photo de vos notes ou un document Word/Pdf.

* Sujets des tâches à envoyer :

- les raisons des problèmes communautaires
- les particularités qui caractérisent la Belgique selon GuiHome
- La relation entre Flamands et Wallons : Analyse d'une image de BD
- La Belgique en tant que pays multilinguistique et multiculturel : avantages et inconvénients
- commentaire : *La situation multiculturelle et multilinguistique en Belgique, c'est un défi !*

2. Pour le 18/05 je vous prie de faire la **médiation** suivante :

Consigne :

Ton corré Pierre qui est lycéen doit préparer un exposé sur le sujet « Travailler en Belgique : Expériences des jeunes ». Au cours de ses recherches, il est tombé sur un article concernant l'expérience professionnelle de Sascha, un jeune Allemand, à Anvers.

Dans un mail, il te demande d'expliquer les informations suivantes : Quelles sont les expériences positives et négatives de Sascha concernant sa vie professionnelle en Belgique ? Quelles sont les compétences nécessaires pour travailler en Belgique ? Selon Sascha, qu'est-ce qui rend la Belgique attrayante comme lieu de travail ?

Remarque : Anvers est une ville belge qui se trouve en Flandre.

Article pour la médiation : Wie war's eigentlich in Belgien ? (Burkhard Talebitari, 06.10.2002) :

<https://momentum-magazin.de/de/wie-war's-eigentlich-in-belgien/>

- ➔ Pensez à la marge de correction (Korrekturrand).
- ➔ Tenez compte des critères suivants (voir exemplier « Châpeaux penseurs ») : Informations principales, introduction, conclusion, référence au destinataire (Adressatenbezug), genre du texte, langage, temps.
- ➔ Dans notre programme d'études pour la matière Français au niveau secondaire 2 vous trouvez les critères suivants qui seront pertinents pour notre examen :

Schriftliche Form der Sprachmittlung

- inhaltliche Angemessenheit
- Vollständige Wiedergabe der relevanten Informationen
- sprachliche Angemessenheit bezogen auf die Ausgangs- und Zielsprache [*Sprachliches Register, z.B. langage familier*]
- Adressaten- und Textsortengerechtigkeit
- eine der Aufgabenstellung entsprechende Form der Darstellung [*genre du texte, z.B. E-Mail*]

Auszug aus dem schulinternen Curriculum für das Fach Französisch. In der Sekundarstufe II

Si vous avez des questions n'hésitez pas à me contacter par e-mail (konstantina.soldatou@rhgym-hagen.de).

Cordialement, K. Soldatou