

Klasse 5b - Deutschaufgaben

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b,

wie geht es euch?

- ◆ Ich schicke euch Lösungsvorschläge zu den Aufgaben vom 16.03 und 22.04 und möchte euch bitten, in den nächsten Tagen eure Ergebnisse mit den Lösungsvorschlägen zu vergleichen. Schaut bitte, ob ihr Fragen bzw. Übungsbedarf habt und schreibt mir eine E-Mail, sodass ich euch eure Fragen beantworten und Übungsmaterial zuschicken kann.
- ◆ In dem Dokument „Handout_Portfolio Vorstadtkrokodile“ findet ihr Informationen zu Aufbau und Gestaltung des Portfolios. Ich möchte euch bitten, euch die Informationen durchzulesen und schon einmal das Inhaltsverzeichnis anzulegen, sodass ihr nächste Woche mit der Arbeit an den „Vorstadtkrokodilen“ loslegen könnt.

Bei Fragen könnt ihr mich gerne per E-Mail kontaktieren (*konstantina.soldatou@rhgym-hagen.de*).

Viele Grüße, K. Soldatou

Ps.: Ich habe die Preisverleihung zu den Lernrkimi-Rästeln nicht vergessen. Wir holen dies sobald wie möglich nach.

Die Lösungsvorschläge findet ihr auf den nächsten Seiten ...

Lösungsvorschläge zu den Aufgaben vom 16.03:

1. Arbeitsblatt „Die Satzreihe - Hauptsätze verknüpfen“, Nr. 1a und 1b

Hinweise:

- In Nr. 1a können die Konjunktionen mehrfach verwendet werden. Manchmal gibt es zwei Möglichkeiten, um zwei Hauptsätze zu einer Satzreihe zu verknüpfen.
- Ich habe Nr. 1a und b kombiniert. Ich habe die Konjunktion, mit der zwei Hauptsätze zu einer Satzreihe verbunden werden, durch **Fettdruck** hervorgehoben. Anschließend habe ich die Satzreihen durch **senkrechte Striche** abgetrennt und die nebenordnenden Konjunktionen **umkreist**.

Der Außerirdische Q-R-T sieht wie ein normaler Junge aus, **doch** er ist schon 122 Jahre alt./Der Außerirdische Q-R-T sieht wie ein normaler Junge aus, **aber** er ist schon 122 Jahre alt.

Von einem fernen Planeten kommt Q-R-T auf die Erde, **denn** er möchte die Menschen und ihr seltsames Verhalten erforschen.

Mit seinem Haustier Flummi zieht er in eine große Wohnsiedlung, **denn** dort leben genügend „Studienobjekte“.

Flummi ist nicht nur tollpatschig, **sondern** er kann auch jede beliebige Gestalt annehmen.

Flummi begleitet Q-R-T bei seinen Abenteuern(.) **und** er rettet den Alienjungen immer wieder aus brenzligen Situationen. -> Vor den Konjunktionen **und** bzw. **oder** muss kein Komma stehen (s. Infokasten auf dem Arbeitsblatt). Ich empfehle, das Komma wegzulassen.

Argwöhnisch beobachten die Nachbarn Q-R-T, | **aber** zum Glück halten die Erdlinge ihn nur für ein sehr merkwürdiges Kind./ Argwöhnisch beobachten die Nachbarn Q-R-T, | **doch** zum Glück halten die Erdlinge ihn nur für ein sehr merkwürdiges Kind.

2. Deutschbuch, S. 273, Nr. 1

- Es könnte Lebewesen im Weltall geben, **doch** es gibt dafür keine Beweise./ Es könnte Lebewesen im Weltall geben, **aber** es gibt dafür keine Beweise.
- Riesige Radioteleskope horchen Tag und Nacht hinaus in das Weltall **und** empfangen auch tatsächlich schwache Radiowellen.
- Diese Wellen werden z.B. von der Sonne ausgestrahlt, **aber** von Aliens stammen sie nicht./Diese Wellen werden z.B. von der Sonne ausgestrahlt, **doch** von Aliens stammen sie nicht.
- 1977 entstand eine große Aufregung, **denn** man zeichnete unerklärliche Signale auf.
- Diese stammten vielleicht von intelligenten Lebewesen **oder** es waren nur Geräusche von Himmelskörpern. (Das Komma vor **oder** kann weggelassen werden)

3. Deutschbuch, S. 273, Nr. 2 in Stichpunkten

- Ohne die Verbindung durch Konjunktionen klingen die Hauptsätze eintönig und „abgehakt“
- Die überarbeiteten Sätze lesen sich mithilfe der Konjunktionen flüssiger
- Die überarbeiteten Sätze klingen abwechslungsreicher
- Zusammenhänge werden durch Konjunktionen deutlicher bzw. klarer

4. Wiederholung zum ‚Akkusativobjekt‘ und ‚Dativobjekt‘: Deutschbuch, S. 268, Nr. 4, 5a (vier Sätze) und 6

Nr. 4:

	Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Akkusativobjekt
Satz A:	Der Astronom	erklärt	der Klasse	eine Sternkarte.
Satz B:	Die Sternkarte	zeigt	uns	die Positionen der Sterne.
Satz C:	Ein großer Punkt	bezeichnet (Wen oder was bezeichnet ein großer Punkt?)		einen hellen Stern.

Nr. 5a:

Dativobjekt (Wem?); Akkusativobjekt (Wen oder was?)

Beispielsatz: Die Außerirdischen zeigen **den Menschen** ihr Raumschiff.

- Der Schüler erklärt **dem Lehrer** die Reihenfolge der Planeten.
- Louisa schenkt **Paul** ein Fernglas.
- Ich leihe **dir** das Planetenbuch.
- Die Schüler geben **der Astronomin** die richtigen Antworten.
- Die Astronomin überreicht **den Schülern der 5b** die Teilnehmerurkunde „Weltallprofis“.
- Gleich bringen wir **euch** das Teleskop.

Nr. 6:

Verben mit Dativobjekt	Verben mit Akkusativobjekt
<u>danken</u> Ich danke dir für das schöne Geschenk. Wir danken euch für eure Aufmerksamkeit.	<u>grüßen</u> Wir grüßen ihn von Weitem. Du hast sie begrüßt.
<u>widersprechen</u> Du widersprichst mir . Ich möchte dir nicht widersprechen. Wir widersprechen euch nicht.	<u>lernen</u> Die Schüler lernen die Englischvokabeln . Paul lernt die Reihenfolge der Planeten .

Lösungsvorschläge zu den Aufgaben vom 22.04:

1. Übungen zu den Kasus

Singular: Der Kasus (Betonung auf Kasus); Plural: Die Kasus (Betonung auf Kasus)

Deutschbuch, S. 247, Nr. 1, 2a, 3, 4:

Nr. 1:

Der Direktor der Schule tut so, als ob er die Sprach-App erfunden hätte. Tatsächlich soll die Sprach-App aber eine Idee des Mathematiklehrers sein. Er hat angeblich den Englischlehrer um Hilfe bei der Grammatik gebeten. Dann lieferte er dem Computerfachmann einen ersten Vorschlag für die App.

Nr. 2a:

Antworten zu den Fragen:

- 1.) Der Direktor der Schule tut so, als ob er die Sprach-App erfunden hätte.
- 2.) Tatsächlich soll die Sprach-App eine Idee des Mathematiklehrers gewesen sein.
- 3.) Dem Computerfachmann lieferte er einen ersten Vorschlag für die App.
- 4.) Den Englischlehrer bat er angeblich um Hilfe bei der Grammatik.

Nr. 3:

Wortbeispiel	Kasusfrage	Kasus	Numerus	Genus
die App	Wer oder was war eine Erfindung der Frau des Mathematiklehrers?	Nominativ	Singular	Femininum
der Frau	Wessen Erfindung war die App in Wirklichkeit?	Genitiv	Singular	Femininum
ihrem Mann	Wem hat sie eines Abends ihre Idee erzählt?	Dativ	Singular	Maskulinum
ihre Idee	Wen oder was hat sie eines Abends ihrem Mann erzählt?	Akkusativ	Singular	Femininum
der Schuft	Wer oder was hat sie am nächsten Morgen seinen Kollegen verraten?	Nominativ	Singular	Maskulinum
seinen Kollegen	Wem hat der Schuft sie gleich am nächsten Morgen erzählt?	Dativ	Plural	Maskulinum
des Mathematiklehrers	Wessen Tochter ist eine ganz enge Freundin von mir?	Genitiv	Singular	Maskulinum

Nr. 4:

Im Satz „Der Roboter baut einen Computer“ steht der Roboter im Nominativ und der Computer im Akkusativ. Im Satz „Den Roboter baut ein Computer“ steht der Computer

im Nominativ und der Roboter im Akkusativ. Verschiedene Kasus sind wichtig, um zu erkennen, wer handelt (**das Subjekt**) und mit wem etwas geschieht (**Akkusativobjekt**). Im ersten Satz baut **der Roboter einen Computer**. Im zweiten Satz baut **ein Computer den Roboter**. Der Kasus ist in diesen Sätzen am Artikel zu erkennen: Der bestimmte Artikel „**Der** Roboter“ zeigt an, dass es sich den Nominativ handelt (Wer oder was baut einen Computer? - Der Roboter.). Der unbestimmte Artikel „**Einen** Computer“ zeigt an, dass es sich um den Akkusativ handelt (Wen oder was baut der Roboter? - Einen Computer).

Deutschbuch, S. 248, Nr. 1 und 2a, b, c:

Nr.1: Individuelle Lösungen.

Nr. 2a:

Nomen	Kasus	Nomen mit Begleiter, falls vorhanden
Umtopfers	Genitiv (Mit wessen Hilfe kann man...?)	Des Umtopfers= Der Umtopfer
Lebewesen	Akkusativ (Wen oder was kann man mit Hilfe des Umtopfers von einem Ort an den anderen versetzen?)	Alle Lebewesen= Die Lebewesen
Menschen	Nominativ (Wer oder was kann so weit entfernte Kontinente bereisen?)	Die Menschen
Kontinente	Akkusativ (Wen oder was können die Menschen bereisen?)	
Umtopfen	Nominativ (Wer oder was gelingt Gruk bisher nicht?)	Das Umtopfen
Gruk	Dativ (Wem gelingt das Umtopfen von Bäumen bisher nicht?)	

Nr. 2b:

Kopfrechner

Der Kopfrechner (Nominativ) ist ein Computer, der sich mit Hilfe des Gehirns (Genitiv) steuern lässt. Man legt sich in Gedanken einen blitzgescheiten Text (Akkusativ) zurecht und der Text (Nominativ) erscheint fertig auf dem Bildschirm des Computers (Genitiv).

Nr. 2c:

Eine Idee -> Nominativ

den Haushalt -> Akkusativ

der Menschen -> Genitiv

Leo -> Dativ

die Nudeln -> Akkusativ

Fleischklöße -> Akkusativ

Gemüse -> Dativ

2. Eure Ergebnisse zu den Redewendungen werden wir zu einem späteren Zeitpunkt im Unterricht vergleichen